Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 296»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАДОУ № 296 (протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)	УТВЕРЖДЕНО Заведующим МАДОУ № 296 Захаровой О.А. 13 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 296»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (МАДОУ № 296)
Руководитель	Захарова Ольга Александровна
Адрес организации	660118, г. Красноярск, ул. Мате Залки, 18
Телефон, факс	(391)220-27-16
Адрес электронной почты	dou296@mail.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска
Дата создания	1982 год
Лицензия	серия 2АЛ01 № 0002736, регистрационный № 6514-л от 16.02.2018
Приложение к Лицензии	серия 24П01 № 0007451, приказ № 616-18-02 от 01.10.2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» (далее —ДОУ) расположено в жилом районе города в микрорайоне «Северный» Советского района г. Красноярска, располагается в 2-этажном здании. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога - психолога, 2 ресурсные комнаты, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет и ряд других служебных помещений.

В 2021году во исполнении Постановление администрации города Красноярска № 504 от 08.07.2021 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 296»», по приказу Приказ Главного управления образования города Красноярска № 169у от 21.07.2021 «О переименовании и утверждении новой редакции Устава образовательного учреждения», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 296".

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2063 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1046 кв. м.

Цель деятельности ДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования , с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, новая редакция основной образовательной программы дошкольного образования, обязательная часть которой соответствует инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание шестое (дополненное). - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020 г.).

Подробно ознакомиться с текстами реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования можно на сайте Организации krasmbdou55.ru в разделе «Образование».

Дополнительно в рамках работы городской инновационной базовой площадки реализуется по внедрению ПМК «Азы финансовой культуры для дошкольников».

С целями, задачами и содержанием образовательной программы можно познакомиться на сайте ДОУ https://dou296.ru/ в разделе «Образование».

Детский сад посещают 323 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 первые младшие группы — по 25 детей;
2 вторые младшие группы — по 30 детей;
2 средние группы — по 30 детей;
3 старшие группы — по 30 детей;
2 подготовительные к школе группы — по 30 детей.

Также в рамках реализации плана дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в образовательном процессе сконцентрировано внимание на применении форм и способов педагогической деятельности. обеспечивающих

формирование у воспитанников на этапе завершения дошкольного образования таких личностных качеств как развитие самостоятельности, самоорганизации, ответственности, накопление социокультурного опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. В 2021 году в образовательном процессе продолжают использоваться технологии направленные на индивидуализацию и позитивную социализацию, реализация проекта «Я – житель Красноярска».

В 2021 году образовательный процесс включены технологии инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - утренний, вечерний круг, образовательное событие, свободная игра, развивающий диалог.

В 2021 году сборные команды воспитанников подготовительных групп ДОУ являются участниками всех районных этапов Фестиваля двигательно-игровой деятельности по видам программы «Русские шашки», «Дошкольная лига чемпионов» (с элементами вида спорта футбол), «БЕГОВЕЛиЯ», «Кёрлинг». Воспитанники Организации являются постоянными участниками и победителями творческих конкурсов «Жар - птица», «Новогодняя игрушка», конкурсы организованные парком «Роев ручей».

Подробно ознакомиться с информацией обо всех образовательных мероприятиях и достижениях воспитанников можно на сайте ДОУ https://dou296.ru/ в разделе «Новости».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2022 - 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	88,9%
Неполная с матерью	33	10,2%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	27,2%
Два ребенка	176	54,5%
Три ребенка и более	59	18,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и естественно - научное направление. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2020	2021		
1	*Художественное направление*					
1.1	Изостудия «Волшебная кисточка»	3-7 лет	6	6	-	+
1.2	Пластилинография	3-7 лет	10	10	-	+
1.3	Хореография «Хореографическая студия»	3-7 лет	10	10	-	+
1.4	Хоровая студия «Зажигаем звёзды»	3-7 лет	7	7	-	+
1.5	Театральная студия «Золотой ключик»	3-7 лет	10	10		
2	*Естественно-научное*					
2.1	Ментальная математика	5-7 лет	6	6	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ № 296 в течение отчетного периода соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования, соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечиваю получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Более подробно со структурой управления МАДОУ № 296 можно познакомиться на официальном сайте https://dou296.ru/ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией»,

В 2021 году система управления была направлена на создание условий, необходимых для эффективного функционирования и развития ДОУ по оказанию социально-педагогических услуг детям дошкольного возраста, через эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Система управления ориентирована на изучение запросов детей и их семей и оценку эффективности деятельности ДОУ.

В течение 2021 года одним из приоритетных направлений управленческой деятельности являлось осуществление организационно-административных мероприятий и действий для функционирования ДОУ в период распространения новой коронавирусной инфекции (COV1D-19), в т.ч. связанных с:

- разработкой нормативно-правовых актов. регулирующих деятельность ДОУ,
- выполнением требований и рекомендаций, разработанных различными ведомствами,
- реализацией финансовых ресурсов по обеспечению достаточного запаса средств и оборудования для проведения профилактических мероприятий.
- проведением обучения (инструктажа) всех работников ДОУ,
- проведением информационно-разъяснительной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями),
- контролем создания условий и качества дистанционного обучения.
- контролем выполнения комплекса профилактических мероприятий,
- взаимодействием всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией обучения (дистанционно или в ДОУ).
- выполнением алгоритмов действий в случае заболевания работников или воспитанников COVID-19; контакта с больным COVID-19,
- принятие решения о закрытии и возобновлении работы ДОУ осуществляется в соответствии с Указами Президента Российской Федерации и Губернатора Красноярского края.

С января по декабрь 2021 года в ДОУ проводилась работа реализации Программы развития на 2021-2023 годы.

В направлении кадрового обеспечения созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов проведен анализ профессиональной компетентности педагогов ДОУ; разработана программа повышения профессиональной педагогического коллектива ДОУ; продолжена работа по подготовке педагогов для реализации инновационной деятельности в области экономического образования дошкольников в рамках деятельности городской инновационной площадки по внедрению ПМК «Азы финансовой культуры», созданы творческие группы для внедрения и реализации инновационных педагогических технологий («Утренний круг» «Развивающий диалог»);

В работе с родителями (законными представителями) была реализована: оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников (мониторинг качества образования); усовершенствована модель взаимодействия с родителями (законными представителями).

На протяжении всего периода управления в ДОУ осуществлялись:

- анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг);
- оценка перспектив модернизации системы управления ДОУ;
- приведение в соответствие требованиям СанПиН. ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний органов надзора, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);
- мероприятия по совершенствованию нормативно-правового деятельности детского сада (локальные акты).

Осуществляется совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, процесс внедрения профстандарта «Педагог» с целью развития педагогического потенциала, привлечение родителей к управлению образовательным учреждением.

Вывод: По итогам 2021 года система управления МАДОУ № 296 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг, направленный на изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования. развития способностей и интересов воспитанников. По результатам мониторинга наблюдается тенденция увеличения количества детей с нормой развития и снижение количества детей усвоивших программный материал с проблемами и ниже нормы к окончанию учебного года. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала наблюдаются в образовательных областях: «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», это подтверждается призовыми местами в конкурсах и соревнованиях.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики, проводимой квалифицированным педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей). Формы проведения диагностики: индивидуальная, групповая диагностика включающие в свое содержание знание разделов программы; наблюдение.

На конец учебного года (май 2021 г) проведено психолого-педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 ребенка.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В сентябре - октябре 2021г. проводилась первичная диагностика готовности детей к обучению в школе у детей подготовительной группы.

По результатам проведенных диагностических процедур в каждой группе выявлены воспитанники, требующие индивидуального подхода в обучении. Наблюдается высокий процент приближенного уровня сформированности познавательных процессов. С данной категорией воспитанников был составлен план работы коррекционно - развивающих занятий направленных на развитие мыслительных процессов. На занятиях использовались элементы социально-психологических тренингов, игры на развитие познавательных процессов, дискуссии, занимательные ситуации, ролевые игры. Проводились консультации с педагогами, родителями.

Вывод:

Образовательные программы дошкольного образования успешно реализованы в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогов ДОУ. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Несмотря на незначительную сменяемость педагогов за отчетный период, соотношение педагогов по уровню образования изменилось незначительно.

Наблюдается приход педагогов, имеющих непрофильное образование, но прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». С такими педагогами решение задач профессионального становления, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через использование ресурса наставничества.

По итогам 2021 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Образовательный ценз педагогов				
месяц, год	высшее	среднее-профессиональное	не педагогическое	получают образование
Декабрь 2020	16	11	6	2
Декабрь2021	16	11	6	1
Педагогический стаж				
	До 5 лет	5-10 лет	10-30 лет	свыше 30 лет
Декабрь 2020	3	4	7	3
Декабрь 2021	3	4	7	3
Квалификационные категории				
	высшая	первая	соответствие	без категории
Декабрь 2020	10	13	0	4
Декабрь 2021	10	13	0	4

Более подробно ознакомится с персональной информацией об административных и педагогических работниках можно на сайте ДОУ https://dou296.ru/ в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2021»;
- городском конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)» Захаренко Ю.О. педагог-психолог;
- в IV Региональном конкурсе методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»;
- в Краевом семейном финансовом фестивале;
- в организации и проведении городского детско-взрослого фестиваля «Коробка»;
- в районном смотре-конкурсе по созданию условий для формирования у детей подготовительных к школе групп мотивации к обучению в школе «По дороге в школу»:
- представили опыт работы ДОУ в просветительском онлайн-мероприятии организованным Центробанком «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность дошкольных образовательных организаций Красноярского края»;

- представили опыт работы ДОУ на фестивале успешных практик "Знакомство дошкольников с миром экономики, через разные виды деятельности (на примере одной из тем)";
- представили опыт работы ДОУ на презентационной неделе "Развитие ребенка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве города Красноярска" из опыта работы городских базовых площадок по управлению внедрением в деятельность МБДОУ города Красноярска ВСОКО: «Анализ и корректировка нормативно-правовой базы ВСОКО» 18.05.2021, из опыта работы городских базовых площадок по внедрению ПМК "Азы финансовой грамотности: «Деятельность городской базовой площадки по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников» издательства ВИТА-ПРЕСС: механизмы реализации, опыт, перспективы»,
- участники Спартакиады среди работников образования Советского района города.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Вывод: *В МАДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава, в соответствие со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог - психолог»(в сфере образования. В МАДОУ соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чес 1 раз в три года.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На 31.12.2021 г состояние учебно-методического обеспечения следующее:

Образовательная область	Уровень программно - методического обеспечения		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие		+	
Познавательное развитие		+	

Речевое развитие		+	
Художественно-эстетическое развитие		+	
Физическое развитие		+	
Инклюзивное образование			-

Отмечено недостаточное количество предметов декоративно - прикладного творчества, репродукций картин, детской художественной литературы, а также методической литературы для реализации инклюзивного образования. Одним из важных направлений деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса. ДОУ обеспечено разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Доступ к сети «Интернет» имеет 8 рабочих мест. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен. ДОУ не ведет образовательную деятельность в дистанционном режиме. Сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования размещённая на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

Вывод: *Учебно- методическое и библиотечно — информационное обеспечение* ***в*** *средней степени удовлетворяет потребности педагогов.*

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
кабинет педагога-психолога — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
ресурсная комната— 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДОУ провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 2 спальных помещения, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года ДОУ провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу, здание и территория соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведены косметические ремонты групповых ячеек, коридора, лестничных пролетов. Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Более подробно ознакомится с персональной информацией об административных и педагогических работниках можно на сайте ДОУ https://dou296.ru/ в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Вывод: *В МАДОУ имеется необходимая для жизнеобеспечения материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы, В 2022 году подразумевается дальнейшая работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по наполнению и преобразованию РППС*

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), как основа для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В основе заложена авторская идея коллектива работников ДОУ, учитывающая критерии муниципальной системы качества образования. В соответствии с нормативным локальным актом «Положение **о** внутренней системе оценки качества образования» процедура ВСОКО проводится в ДОУ 1 раз в 2 года.

В апреле - мае 2021 года проведена процедура ВСОКО. Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников Организации в процессе проведения контрольно-оценочных действий. Полученные результаты сопоставлены **с** результатами ВСОКО, проведённой в ДОУ в 2019 году, что позволило определить изменение результатов качества образования. По результатам проведения процедуры ВСОКО в ДОУ разработан «План мероприятий и действий, направленных на улучшение показателей ВСОКО в МАДОУ № 296 на 2021-2022 г.г.» и осуществляется планомерная целенаправленная деятельность по улучшению качества дошкольного образования.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 90 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,-81 процент;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 80 процентов.

Анкетирование родителей (законных представителей), показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты проведённой в 2021 году процедуры ВСОКО являются необходимыми для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития Организации в 2022 - 2024 годах, а также представляют интерес для педагогической и родительской общественности учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образовании и развитии муниципальной системы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	323 314
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	268
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	314(97%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		323 (100%)
присмотру и уходу		323 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количеств педработников:	человек	27

с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (37%)
первой		12(44,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (14,8%)
больше 30 лет		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (3.7%)
от 55 лет		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МАДОУ № 296, Захарова Ольга Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
12.04.2022 07:57 (MSK), Сертификат № 3C783A0095ADD1BC407FB3EC1852EEB8