

Сценарий родительского собрания во второй младшей группе

Тема : «Что такое кинезиологические упражнения и чем они полезны для дошкольников»

Повестка дня:

1. Мастер-класс «Кинезиологические упражнения в дошкольном возрасте» (дети и родители).
2. Сообщение воспитателя «Что такое кинезиология?»
3. Разное (решение насущных вопросов).
4. Подведение итогов собрания.

Цели:

1. Познакомить родителей с новой здоровьесберегающей технологией – кинезиология.
2. Проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности детей за учебный год; определить перспективы развития коллектива группы (детей, педагогов, родителей).
3. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

Участники: дети, воспитатели группы, родители.

Организационный момент: Родители знакомятся с помещением группы, рассматривают центры детской деятельности в группе, наглядное оформление.

Ход мероприятия:

Практическая часть:

Добрый вечер! Мы рады видеть вас на нашей встрече. Наше родительское собрание сегодня пройдет в необычной форме и вместе с детьми. Вы познакомитесь с тем, чему научились дети за год и что им предстоит узнать.

- Встаем вместе с детьми в круг. Поприветствуем друг друга: возьмемся за руки, пожмем друг другу руки, улыбнулись соседу слева, улыбнулись соседу справа. Приготовили все руки, разогрели их:

1. Массаж биологически активных точек.
2. Дыхательная гимнастика – упражнение «Цветок»

Давайте вместе поиграем:

3. Упражнение «Путешествия по дорожкам»

Указательный пальчик одной руки пошел по дорожке. Другая рука, указательный пальчик пошел по дорожке. А теперь вместе, двумя руками пошли по дорожкам (*в более старшем возрасте дается инструкция: левая*

рука, правая рука). Далее детям предлагается поменяться дорожками друг с другом, или перейти по кругу к другой дорожке, в зависимости от того как стоят столы.

4.Рисование двумя руками

Возьмите два карандаша, лист бумаги, разделите его пополам (детям мы даем готовые листы). И начинаем рисовать одновременно двумя руками, бабочку (варианты: яблоко, солнышко, огурец, матрешка и т.д.).

5. Гимнастика для глаз

Встаньте ровно, руки опустите вниз. Закрыли глаза - открыли; посмотрели вверх, не поднимая головы; посмотрели вниз; посмотрели вправо, влево; нарисовали круг(используем схемы, плакаты).

6.Упражнение «Ухо- нос- хлопок»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши. Поменяйте положение рук с точностью до наоборот.

7.Психогимнастика «Снеговик», «Солнышко-тучка»

8. Музыкальная разминка «Пятнышки»

Дорогие родители! Большое спасибо, что вы приняли активное участие в нашем мероприятии. Надеюсь, что вы узнали много нового, интересного и обязательно будете применять полученные знания в семье.

Информационная часть:

У всех, наверное, возникает вопрос, что такое кинезиология и как это относится к детям. Почему мы этому уделяем внимание?

- С введением ФГОС в образование появились новые требования к системе образования.

-Растет число детей с затруднениями в обучении, различными нарушениями в организме, трудностями в адаптации.

-Современный мир, наполнен обилием различных гаджетов. И поэтому моторные навыки ослабляются.

- Одной из главных задач нашего детского сада является укрепление и сохранение здоровья детей.

Кинезиология относится к здоровьесберегающей технологии, что позволяет выявить скрытые способности ребенка.

А основная цель кинезиологии - развитие умственных способностей и физического здоровья ребенка, через определенную систему двигательных упражнений.

Задачи:

- развитие межполушарной специализации;

-синхронизация работы полушарий;

-развитие общей и мелкой моторики;

-развитие внимания, памяти, воображения, мышления;

-развитие речи;

-формирование произвольности;

- снятие эмоциональной напряженности;
- создание положительного эмоционального настроения.

В нашей группе проводим кинезиологические упражнения, которые способствуют развитию головного мозга через движения.

Упражнения проходят через:

- растяжки;
- дыхательные упражнения;
- глазодвигательные упражнения;
- упражнения для развития мелкой моторики;
- массаж;
- упражнения на релаксацию.

Работа проводится как левой и правой рук поочередно, так и согласованная работа обеих рук одновременно.

В группе проводим упражнения от простого к сложному, т.к. дети еще маленькие.

Дети становятся сообразительными, активными, энергичными и контролирующими себя, улучшается их речь и координация пальцев.

Как показывает практика, мы пришли к таким результатам: (из опыта работы)

- улучшается межполушарное взаимодействие;
- стимулируется работа головного мозга;
- развивается речь;
- активизируется словарь;
- развивается воображение, мышление;
- повышается работоспособность.

Свой опыт работы мы представляли в средствах массовой информации (печатные статьи, занятия). Принимали участие в городском фестивале успешных образовательных практик, где представляли свой опыт работы в этом направлении (были награждены дипломами).

Подведение итогов (рефлексивный этап):

И в завершении мы предлагаем, посмотрите на свои ладони и представьте на одной Улыбку на другой Радость. И вот чтобы они не ушли от нас их надо накрепко соединить в аплодисменты.

Спасибо! До новых встреч!

Решение родительского собрания:

1. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.
2. Стремиться к выполнению главной задачи - созданию благоприятных условий для образования и развития детей в сложившемся коллективе.