муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 296»
Красноярск, 660118, ул. Мате Залки, 18, тел. 220-27-16, 220-27-59
e-mail: dou296@mail.ru

Конкурс

«Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска.

Номинация: Образовательный проект

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
старших дошкольников
«Маленький гражданин своего Отечества»

Сроки реализации: сентябрь

Казакова Вилиолета Анатольевна, воспитатель

Красноярск, 2020

Аннотация:

На сегодняшний день существуют пробелы в патриотическом воспитании дошкольников, отражающие специфику родного края. А истина гласит: что заложено в человеке в начале жизни, то остаётся навсегда, поэтому очень важно напитать восприимчивую душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории города, к традиционному отечественному наследию.

Сведения об авторах:

Казакова Вилиолета Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 296,

Содержание проекта по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Маленький гражданин своего Отечества»

Актуальность: Мы часто посещаем детскую библиотеку С.Я. Маршака. Детям нравится рассматривать книги и участвовать в викторинах. В одно из таких посещений дети заинтересовались выставкой, посвящённой нашему городу. Так возникла идея создать проект «Маленький гражданин своего Отечества», в процессе реализации которого дети исследуют историю, природу, географию и культуру Красноярского края.

Проблема: Отсутствие системы знаний у детей о своём городе и крае, и недостаточная компетентность родителей в формировании патриотических чувств у детей.

Цель: Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса по теме: «Красноярский край», посредством реализации детско – взрослого проекта «Маленький гражданин своего Отечества».

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать представление у детей старшего дошкольного возраста об истории, природе, культуре Красноярского края, через различные виды детской деятельности.

Развивающие задачи:

- инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных, музыкальных средств, для передачи особенностей природы, быта Красноярского края.

Воспитательные задачи:

- воспитывать положительное отношение к истории родного края у детей и взрослых.

Ожидаемые результаты:

На сегодняшний день достигнуты следующие результаты:

- дети имеют представление о территории **Красноярского** края как составляющей территории России;

- называют основные города края, реки своей местности;

- дети знакомы с символикой, достопримечательностями, людьми, прославившими **край**;

- называют некоторые народы, проживающие на территории края, знакомы с их бытом, культурой, традициями;

- называют представителей флоры и фауны Красноярского края,

В результате совместной деятельности воспитателей, родителей и детей созданы:

- лэпбук «Мой край родной»;
- альбом-схем «Там, где я живу»;
- фотоальбом «Животные Роева ручья».

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

В ходе реализации проекта полностью удалось уложиться в сроки, детально отработать каждый этап. Нами были созданы все необходимые для реализации проекта условия, сформирована предметно-пространственная среда, наполненная необходимым материалом. Проект был реализован в подготовительной группе «Радуга». Родители охотно помогали детям и воспитателям на этапе сбора материала для альбомов, лэпбука.

Деятельность в рамках проекта

Проект был построен с учетом принципа занимательности: где изучаемый материал не только познавательный, но и формирующий у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремление к достижению результата.

Деятельность проекта была организована с применением различных методов и приемов: словесных и практических: совместное обсуждение, сотворчество (мастер – классы с участием взрослых и детей, развлечения («Путешествие по Красноярску»), погружение в игровую ситуацию, музыкальная студия («Музыка природы», песни о Красноярске ,фольклор), экологическая игра «Как сберечь живую природу» и др), экскурсии, целевые прогулки,.

План реализации:

Формы работы с детьми	Формы работы с родителями	Литература, дидактические пособия	Дата проведения
1. Работа с картой России и выделение на ней Красноярского края. 2. Беседа о Красноярском крае. 3. Проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие по краеведческом музею». 4. Занятие «Из истории нашего края».	1. Консультация «История родного края».	Н. Скобло «Казачинский порог», «Красноярцы за Невелем», «Встреча с лосем». М. Величко «Мать». И. Киселёв «Глухарь».	1 неделя «Красноярский край».
1. Экскурсия в Красноярский краеведческий музей. 2. Лэпбук «Мой край родной»			
1. Беседы о флаге, гербе города Красноярска, о знаменитых красноярцах (Дубенский А. А., Суриков В. И., Астафьев В. П., Ярыгин И. С., Хворостовский Д. А., Поздеев А.Г.). 2. Разучивание стихов и песен о Красноярске. 3. Занятие «Красноярск любимый – город мой родной». 4. Викторина «Юные знатоки Красноярска». 5. Развивающие игры «Кто подберёт больше слов», «Продолжи», «Так бывает»,	1. Выполнение домашнего задания: подборка материала по темам «Мой любимый Красноярск», «Художественное слово о Красноярске», подборка иллюстраций города Красноярска. 2. «Литературные посиделки: «История основания нашего города».	Ю. Наталушко «Скалы – громады», «На столбы». Сочинение М. Вдовенкова «Красноярск – город моего будущего». Кирилл Богданович «Становление города у Красного яра». Сборник «Мой Красноярск» (Из опыта работы педагогов	2 неделя "Красноярск любимый».

«Найди отличия». 6. Творческая деятельность «Город Красноярск». 7. Спортивное развлечение «Путешествие по Красноярску».		Советского района).	
Выставка-конкурс детского художественного творчества «История родного города». Экскурсия в детскую библиотеку имени С.Маршака. Экскурсия в музей А. Поздеева. СОШ № 69			
1. Мини-акция «Книга Красноярского края» а) просмотр фильмов о животном мире Сибири; б) экологическая игра « Как сберечь живую природу». 2. Рассматривание альбома с видами достопримечательностей города, беседа и обмен впечатлениями. 3. Закрепление знаний в играх «Где находится памятник», «Узнай по описанию», «Знатоки Красноярска»	1. Стендовая консультация о достопримечательностях нашего города (по необходимости). 2. Подбор материала на тему «Живая природа и достопримечательности нашего города», с разъяснениями, иллюстрациями, познавательной информацией.	Ю. Наталушко «Скалы – громады», «На столбы». И. Киселёв «Глухарь». Красноярский парк флоры и фауны».	3 неделя «Живая природа и достопримечательности»
Посещение с родителями Парка флоры и фауны «Роев Ручей» Фотоальбом «Животные Роева ручья».			
1. Работа с картой микрорайона. Игра «Расскажи, где ты живешь?». 2. Ролевая игра «Вызов	1. Творческое задание «Улицы нашего города».	М. Вдовенкова «Улица Сурикова».	4 неделя «Улицы города».

пожарных». 3. Занятие – игра «Улицы нашего города».			
Составление схем «Где я живу» (дом – улица – город – край – страна – планета).			

Распространение результатов проекта

Данный проект можно реализовать на базе любого МБДОУ, так как материал проекта соответствует основам возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроен по принципу развивающего образования, который обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, что является одним из требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

Данный проект может развиваться в сторону формирования познавательного интереса у детей о других регионов России.

Бюджет проекта - не предусмотрен проектом.

Устойчивость проекта

№	Возможные трудности	Способы решения
1	Слабый интерес у дошкольников к происходящим событиям во время реализации проекта	Проанализировать материалы проекта на соответствие их возрасту детей
2	Пассивность родителей по отношению к проекту	Мотивировать активность путем проведения конкурсов и выставок семейного творчества
3	Недостаточная методическая оснащенность (дидактический материал, наглядность, литература) по данной теме	1. Изучение научно - методической и периодической литературы по данному вопросу. 2. Самостоятельное изготовление наглядных материалов.
4.	Отсутствие технических средств	Отдать приоритет дидактическому материалу, сделанному своими руками.

Список литературы:

1. Веракса В.Н. «Проектная деятельность дошкольников» Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС, Мозаика – синтез 2018
2. Владимиров В. «Что означают герб и флаг России, и какие символы власти существовали в Российской империи» "Капитал", Москва, 2016
3. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» «Вако», Москва 2005
4. Кириллов, М.В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 1991.
5. Мой Красноярск УОА Советского района 2006
6. Масленникова О.М. «Экологические проекты в детском саду» Волгоград издательство «Учитель» 2012г.
7. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» Мозаика – синтез 2002
8. Николаев, Р. Фольклор народов Сибири. Красноярск, 1993.
9. Памятники истории и культуры Красноярского края. В четырёх выпусках. – Красноярск, 1989.
10. Регион Красноярск Знак 2010 7. Сост. Е.Г.Галина «Сказки северной земли» Москва 2015
11. http://festival.1september.ru/articles/596436/
12. http://vospitatel.com.ua/category/proekty.html.
13. http://vospitatel.edu54.ru/node/9364
14. http://www.resobr.ru/products/1188/
15. http://www.maaam.ru/detskijsad/